

Auswertungsscheckliste Input

Wie hast du dich gefühlt während des Inputs?



H

... wie Hauptaussage

- Was ist die Hauptaussage?
- Geht sie aus dem Andachtstext hervor?
- Ist sie biblisch fundiert?
- Ist sie auf das Alter der Kinder zugeschnitten?

A

... wie Aufbau

- Ist ein roter Faden erkennbar?
- Sätzen Einstieg und Schluss?
- Ist die Länge für's Alter der Zuhörer angemessen?
(z.B. Ameisli 7 Jahre = 7 Minuten)

L

... wie Lebensbezug

- Was hat die Andacht mit dem Leben der Zuhörer zu tun?
- Sind die Beispiele verständlich und altersgerecht?
- Verdeutlichen die Beispiele die Hauptaussage?

M

... wie Methode

- Erleichtert die geschaffene Atmosphäre das Zuhören?
- Passen die gewählten Methoden zur Andacht?
- Werden die Zuhörer einbezogen? (z.B. mit Fragen oder einem Vertüferli?)

A

... wie Auftreten

- Allgemeiner Eindruck
- Ist die Aussprache verständlich und sind die Sätze einfach?
- Hat der Leiter Augenkontakt zu den Zuhörern?
- Wird die Körpersprache sinnvoll eingesetzt?

Kurz – Auswertung

Haben wir Lobpreis gemacht?
Was ist dir besonders gut gelungen?

A – Altersgerecht
B – Bibeltreu
S – Sowie (Lebensbezug)

Auswertungsscheckliste Nachmittagsprogramm

Begrüßung

- Originell, spannend, motivierend?
- Wurden die Kinder persönlich begrüßt / neue Kinder vorgestellt?
- Präsenzliste / Batten?
- War für die Kinder klar, wie es weiter geht?



Hauptteil

- Hat es den Kindern gefallen, weshalb?
- Wie war die Stimmung unter den Kindern?
- Gab es «heikle/schwierige» Momente?

Schluss

- Haben wir die Kinder persönlich verabschiedet?
- Sind die Kinder mit einem guten Gefühl nach Hause gegangen?
- Sind alle wichtigen Informationen weitergegeben?
- Haben wir Flyer, Anmeldungen verteilt, auf Anmeldefristen hingewiesen?

Was war am heutigen Nachmittagsprogramm besonders gut und müssen wir öfters machen?

Was können wir weglassen / verbessern?

Gebt einander Feedback! Denkt immer daran, ein kritisches Feedback wiegt gleich viel wie 5 positive!

Feedback mit 4 Punkten (nach M. B. Rosenberg)

Beobachtung	Konkretes Verhalten, das wir beobachtet haben...
Gefühle	Was wir fühlen, in Verbindung mit dem, was wir beobachten...
Bedürfnis	unsere dahinter liegenden Bedürfnisse, warum wir so fühlen
Bitte / Wunsch	Konkrete Bitte oder Wunsch für die Zukunft

<i>Ich habe gesehen/beobachtet...</i>	<i>Beobachtung (wichtig keine Bewertung!)</i>
<i>... das löst bei mir X aus...</i>	<i>Gefühl</i>
<i>... weil es mir wichtig ist, dass...</i>	<i>Bedürfnis</i>
<i>... deshalb bitte ich dich...</i>	<i>Bitte / Wunsch</i>

*"Redet nicht schlecht voneinander, sondern habt ein gutes Wort für jeden, der es braucht.
Was ihr sagt, soll hilfreich und ermutigend sein, eine Wohltat für alle."*

Epheser 4.29