

Drei Bereiche unter der Lupe

1. Das Kind

- **Name, Alter, Geschlecht** ... des Kindes?
- **Woher** kommt das Kind? (Wohnort ...)
- Wie sehen seine **Familienverhältnisse** aus?
(Geschwister, Patchworkfamily, ...)
- Welche **Religion** / wie wird **Glauben** zu Hause gelebt? (Moslem, Katholizismus, Freikirche, kein Glaube, Esoterik...)
- Wie geht es dem Kind im **Kindergarten** / in der **Schule**?
- Kommt das Kind **freiwillig** in die Ameisli?
- Welche **Stärken** / **Schwächen** kenne ich vom Kind? (Hilfsbereitschaft, Singen,... / auffälliges Verhalten, redet abschätzig, ...)
- Welche **Rolle** nimmt das Kind ein?
(Aussenseiter, Mitläufer, Chef ...)
- ...

2. Der/die LeiterIn

- Wie **begegne** ich Kindern? (offen, ängstlich, ...)
- Welche **Erfahrungen** bringe ich mit?
(mit anderen Kindern, eigenen Erfahrungen als Kind,...)
- Wie ist die **Beziehung** zum Kind?
- Wie **pflege** ich sie? (Gebet, Geburtstag, abmachen,...)
- Welche **Erwartungen** habe ich an das Kind?
- Wann bin ich **sicher** / **unsicher**?
- ...

3. Die Situation

- In welchen **Situationen** haben wir mit dem Kind zu tun? (Anlass, unter der Woche, am Sonntag, als Lehrerin / Kigä ...)
- Gestaltung des **Programms**? (Zeit für Begegnung, Austausch, kennen lernen...)
- ...